



**Soziales Lernen:**

**Lions Quest/Erwachsen werden an der**

**Haupt- und Realschule Königslutter**

(Stand: September 2007)

## Soziales Lernen: Lions Quest/Erwachsen werden

**G**utes **B**enehmen erleichtert das **Z**usammenleben.

**D**as freundliche **M**iteinander – gerade in der **S**chule – ist zunehmend bedeutungsvoll.

**G**utes **B**enehmen und freundliches **M**iteinander erfordern völligen **V**erzicht auf **G**ewalt.

Es geht um die Selbstverständlichkeit, sich gegenseitig zu respektieren, sich sozial zu verhalten, d.h. eine sozial wirksame Schule zu schaffen, die auf den Erziehungsauftrag und die Lernkultur einer Schule abhebt.

Daraus ergeben sich fünf Ziele:

- höhere Gewichtung der schulischen Erziehungsaufgaben,
- Entwicklung des Sozialklimas und der Lernkultur,
- Vermittlung sozialer Kompetenzen,
- Stärkung der Schülerpersönlichkeit (Selbstwert) und Vermeidung von Sucht
- Verminderung verbaler und körperlicher Aggressivität und Gewalt

Das soll **Lions-Quest** leisten, indem es die Werte von realistischer Selbsteinschätzung und Fähigkeit zu reflektiertem Handeln, von Maßhalten und kontrolliertem Umgang mit legalen Genussmitteln, von Toleranz und Achtung anderer, von Verantwortung für sich und anderer, von Verlässlichkeit und Diskretion, von sozialer Integration und sozialem Engagement vermittelt, und zwar zum Zweck folgender Ziele:

- Entwicklung und Förderung eines konstruktiven, positiven Verhaltens mit selbstverständlichem Gewaltverzicht,
- Stärkung des Selbstvertrauens und des Selbstwertgefühls durch das Bewusstmachen und Anerkennen persönlicher Qualitäten,
- Förderung des bewussten und angemessenen Umgangs mit eigenen und fremden Gefühlen,
- Einbindung in eine Gruppe Gleichaltriger und Stärkung der Fähigkeit zur Solidarität mit anders Denkenden und Menschen fremder Kulturen,
- Förderung der Kritikfähigkeit sich selbst und der Gruppe gegenüber, um negativem Gruppendruck widerstehen zu können,
- Findung eigener Werte, Normen und Ziele, um vorgegebenen Normen kritisch begegnen zu können.

### **Elternarbeit:**

Unabdingbar ist die Einbeziehung der Eltern in die Arbeit. Die Information der Klassenelternschaft über Inhalte, Planung und Gestaltung des Unterrichts nach **Lions-Quest** erfolgt jeweils zu Beginn eines Schuljahres. Um eine umfassende Information zu

ermöglichen, können den Eltern Flyer zur Verfügung gestellt werden, die Bestellung von Elternheften zu den sieben Themen ermöglicht und Sequenzen auf Elternabenden ausprobiert werden. Im Verlauf des Unterrichts kann der Klassenlehrer/ die Klassenlehrerin die vorgesehenen Elternbriefe an alle Erziehungsberechtigten in der Klasse weiterleiten.

Vor dem Wechsel von der Grundschule auf die Realschule werden den Eltern auf der vorgesehenen Informationsveranstaltung zum Ende des 4. Schuljahres die Grundgedanken vorgestellt.

### **Themen Klasse 5**

<b>Thema im Ordner <i>Erwachsen werden</i></b>	<b>Zeitbedarf</b>
1.01 Ich bin ich – und wer bist du?	2
1.02 Ich stelle dich vor	1
1.03 Gemeinsames und Unterschiedliches	1
1.04 Sich auf Verhaltensregeln einigen	2
1.05 Über Verhaltensregeln nachdenken	1
1.09 Spielwerkstatt Quesito S / gibt es auch als Elternabendspiel	1
1.07 Fertigmacher und Aufbauer	2
1.08 Künstlerwerkstatt	1
1.09 Kooperationswerkstatt Rondua	1
1.14 Fundgrube	1-2
2.01 Der dreibeinige Hocker des Selbstvertrauens	1
2.02 Erfolge stärken das Selbstvertrauen	1
2.03 Erfolge mit anderen teilen	1-2
2.04 Hörst du mir überhaupt zu?	1
2.05 Hilfen für gutes Zuhören	1
2.06 Ich finde dich toll	1
2.07 Ich möchte Verantwortung übernehmen	1
2.08 Verantwortungsvolles Verhalten	1
2.09 Werte sind Wegweiser	2
	<b>25</b>

## Themen Klasse 6

Thema im Ordner Erwachsen werden	Zeitbedarf
1.14 Fundgrube: Thema Sommerferien	1
1.06 Über Verhaltensregeln verhandeln	1
3.01 Was ist das für ein Gefühl?	2
3.02 Gefühle darstellen/beschreiben	1
3.03 Unterschiedliche Gefühle entdecken	2
3.04 Alles im Eimer?	2
3.06 Was mich auf die Palme bringt	2
3.07 Drei Fragen bringen Klarheit in deine Gefühle	2
3.08 Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	1
4.01 Im Angebot Freundschaft	2
4.03 Zusammen geht es besser	2
4.04 Ich hab was falsch gemacht- und nun?	1
4.05 a-c Umgang mit Ärger	3
4.08 a-c Konflikte lösen ohne Streit	3
4.10 Wenn alle gegen mich sind – Mobbing	1
	<b>26</b>

**Zusatz:** Wanderung mit Übernachtung in Langeleben, dort gibt es einen Niedrigseilgarten. Diesen kann man nach Anmeldung mit Hilfe von Betreuern absolvieren, ansonsten bietet auch Femo eine tolle Walderkundung gerade für die unteren Jahrgänge an.

## Themen Klasse 7

Thema im Ordner Erwachsen werden	Zeitbedarf
5.01 Das ist meine Familie	2
5.02 Vorbereitung der Gesprächsrunde	2
5.02 Familien früher (Zusammenarbeit mit dem Mehrgenerationenhaus/ Großeltern etc.	2
5.03 Fundgrube: Thema Familiensymbole	1
5.04 Familienleben + Herausforderung	2
4.08 Wdh. Konstruktive Konfliktlösung	1
5.06 A-B Konflikte zu Hause	3
5.07 Streitsachen	1
5.08 Vorbereitung einer gemeinsamen Unternehmung	3
5.08 Elternnachmittag	3-4
	<b>20</b>

Zusätzlich könnte man auch das Thema 5.05 Kommunikation in der Familie machen, Ausstellung zu dem Thema Familie früher- heute, Umfrage etc.

### Themen Klasse 8 Schwerpunkt Suchtprävention

Thema im Ordner	Zeitbedarf
6.01 Werte beeinflussen meine Entscheidung	1
6.02 Kritisch denken, überlegt entscheiden	2
6.03 Sucht und Suchtmittel	1
S1 Sucht und Suchtmittel	2
S2 Informationen über verschiedene Suchtmittel	Projekttag oder 6 Stunden
6.05 Sucht hat immer eine Geschichte	2
6.06 Die IKEA Methode	2
6.07 Sag einfach Nein	1
6.08 Was habe ich denn mit Sucht zu tun?	1
6.09 Widersprüchliche Botschaften	1
6.10 Was die Werbung verschweigt	2
6.11 Der erstaunliche Balanceakt des Körpers	1
6.12 mach doch mal Theater	offen
	<b>22 + x</b>

Eine enge Zusammenarbeit mit dem Fach Biologie ist erwünscht, des weiteren kann man mit der Polizei, dem Arbeiterwohlfahrt Psychiatriezentrum, Drobs etc. einen Informationsabend zu diesem Thema für Schüler und Eltern gestalten.

### Themen Klasse 9 Wiederholung

Thema im Ordner	Zeitbedarf
Fundgrube: Thema Mein Praktikum	1
2.07 Ich möchte Verantwortung übernehmen	1
2.08 Verantwortungsvolles Verhalten	1
2.10 Fünf Schritte zu guten Entscheidungen	2
3.05 Auf die Einstellung kommt es an	2
3.08 Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	1
4.07 Sich selbstsicher behaupten	2
4.08 Konflikte lösen ohne Streit	2
4.10 Wenn alle gegen mich sind- Mobbing	2
	<b>14</b>

Die Fundgrube sollte erst nach dem Praktikum gemacht werden, damit jeder Schüler eine Erinnerung an sein Praktikum mitbringen kann. Aufgrund des Schulpraktikums in diesem Schuljahr ist der zeitliche Rahmen von Lions Quest begrenzt.

## Themen Klasse 10

Thema im Ordner	Zeitbedarf
7,01 Wann ist man erwachsen?	1
7,02 Ziele: Ein kleiner Blick in die Zukunft	2
7,03 Menschliche Wegweiser	2
Fundgrube: Thema Persönliche Vorbilder	1
7,04 Vorbereitung einer Gesprächsrunde	2
7,04 Man nehme... Zutaten zum Erfolg	2
7,05 Fünf Schritte zum Ziel	2
7,06 Kurzfristige und langfristige Ziele	2
7,07 Gemeinsam geht es leichter	1
7,08 Probiert- nicht geklappt- also noch mal!	1
7,09 Wünsche und Werte	2
7,10 Pappteller der guten Wünsche / Alternative	1
	<b>19</b>

Verkürztes Schuljahr, aufgrund der schriftlichen und mündlichen Prüfungen, Abschlussfahrten.