

# Methodenkonzept der Haupt- und Realschule Königslutter

Die Haupt- und Realschule Königslutter führt ein „Methodentraining“ durch, um den Schülern die für den Lernerfolg in allen Fächern notwendigen Kompetenzen zu vermitteln.

## Warum ist die Vermittlung von Methodenkompetenzen so wichtig?

Neben der Beherrschung schulischer Standardqualifikationen werden heutzutage Schlüsselqualifikationen wie Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, selbstständiges Lernen sowie Lern- und Leistungsbereitschaft gefordert. Deshalb muss die Vermittlung von Methodenkompetenzen zum festen Bestandteil unseres Schulprogramms werden.

Unser Methodenkonzept soll:

- die Qualität des Unterrichts nachhaltig und überprüfbar verbessern;
- die Arbeits- und Lerntechniken der Schüler weiterentwickeln
- die Teamfähigkeit und sozialen Kompetenzen unserer Schüler fördern
- das Lern- und Arbeitsverhalten nachhaltig verbessern, damit ein lebenslanges Lernen stattfinden kann

## Ziele des Konzeptes sind:

Die Schüler sollen...

- ...sich selbst und ihr Arbeitsumfeld organisieren können
- ...sicher mit verschiedenen Lerntechniken umgehen können
- ...ihren persönlichen Lerntyp kennen und entsprechende Lernmethoden nutzen können
- ...sollen selbstständig Texte unterschiedlicher Unterrichtsfächer bearbeiten und bewerten können
- ...erarbeitetes Wissen sachgerecht und zugleich für ihre Mitschüler verständlich präsentieren können
- ...verschiedene Sozialformen des Unterrichtes beherrschen und anwenden können
- ...sich selbst erkennen und präsentieren können

## Organisation:

Die Inhalte des Methodentrainings werden in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 klassenspezifisch, aufbauend vermittelt. Es werden insgesamt 2 Methodentrainingstage im Schuljahr zur Vermittlung der Grundlagen durchgeführt. Das gesamte Kollegium der Realschule Königslutter beteiligt sich an den Methodentrainingstagen. Die eingeführten Grundlagen sollen in allen Unterrichtsfächern angewandt und weiterentwickelt werden.

## Zeitplan:

1. Methodentag: im 1. Halbjahr
2. Methodentag: im 2. Halbjahr
3. Methodentag: auf Wunsch der Klassenlehrer

Die 5. Klassen beginnen in der ersten Schulwoche mit dem Baustein: Mappen- und Heftführung.

## Theoretischer Hintergrund /Lehrmaterial:

Basis für das „Methodentraining“ ist folgende Literatur:

- die Buchreihe „Lernkompetenz“ der Realschule Enger, erschienen im Cornelsen Verlag
- Klippert, Heinz: Methodentraining. Übungsbausteine für den Unterricht. Beltz.1994
- „bb“Braunschweiger Beiträge.100-2/2002. S. 37-40

## Verbindliche Inhalte des Methodentrainings:

Anregungen und Arbeitsmaterialien finden sich im Arbeitsordner „Methodentraining“:

Jahrgangsstufe	Themen
5	<p>Heft- und Mappenführung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einrichten einer Mappe</li><li>• Inhaltsverzeichnis</li><li>• Überschriften, Datum, Rand</li></ul> <p>Tipps für Hausaufgaben/Umgang mit dem Hausaufgabenheft:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eintragung im Heft</li><li>• erledigte Hausaufgaben abhaken</li><li>• Checkliste für den nächsten Schultag</li></ul> <p>Übungen zum Lernen mit und ohne Störungen</p>
6	<p>Typische Lernprobleme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schülerelbsteinschätzung</li><li>• Formulierung von Lernproblemen</li><li>• Entwicklung von Lesetipps</li><li>• Erstellen von Lernplakaten</li></ul> <p>Mein Arbeitsplatz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Checkliste für den Arbeitsplatz</li><li>• Mein Schreibtisch</li></ul>
7	<p>Themenblock 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fragebogen Lernerfahrung</li><li>• „Arm-Test“</li></ul> <p>Themenblock 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lerntypentest</li></ul> <p>Themenblock 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Test (Gehirnhälften) und Testauswertung</li><li>• 3-Schritt- und 5-Schritt-Lesemethode</li><li>• Materialien zur Übung der Lesemethoden</li></ul> <p>Themenblock 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Test. „Fragen an das Gedächtnis“ und Auswertung</li><li>• Informationen zum Gedächtnis</li><li>• Wochenplan zum Thema Gedächtnis</li><li>• Hilfen – Beratungssituationen</li></ul>

	<p>Themenblock 5: Verantwortung übernehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskompetenzen erfolgreicher Teamarbeit</li> <li>• Drei einfache Methoden zum üben von Teamarbeit</li> </ul>
8	<p>Mindmapping</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe</li> <li>• ein Mindmap erstellen</li> <li>• Anwendung</li> <li>• die 12 Mindmappinggesetze</li> </ul> <p>Notizen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: 5-Gang-Lesetechnik</li> <li>• 7 Stützen für Notizen</li> <li>• Anwendung</li> </ul> <p>Visualisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungstechniken</li> <li>• Stationenarbeit</li> </ul> <p>Lust auf Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lust auf Lernen</li> <li>• Miteinander Denken</li> <li>• Selbstreflexion</li> </ul>
9	<p>Präsentation I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsbestimmung</li> <li>• Erarbeitung von Präsentationsgrundlagen</li> <li>• Anwendung</li> </ul> <p>Präsentation II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen mit Beobachtungsbögen</li> <li>• Auswertung</li> <li>• Übung- und Verbesserungsphase</li> <li>• Anwendung</li> </ul> <p>Bewerbertraining – Vorstellungsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit zu Bewerbungsgesprächen</li> <li>• Bewerbungsgespräche üben</li> </ul> <p>Kommunikationstraining – Selbstsicheres Auftreten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsbestimmung</li> <li>• Kommunikationsstil</li> <li>• Körpersprache</li> </ul>
10	<p>Höflichkeit – Gutes Benehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsbestimmung</li> <li>• Karrierekiller</li> <li>• Anwendung in Alltagssituationen</li> </ul>